

## Canzone: Il Congiuntivo

di Lorenzo Baglioni

Difficoltà: **avanzato**

Tempi: **presente, congiuntivo presente, congiuntivo passato, congiuntivo imperativo, congiuntivo trapassato**

<p>Che io <b>sia</b> che io <b>fossi</b> che io <b>sia stato</b> oh-oh-oh</p> <p><b>Oggiogiorno</b> chi <b>corteggia</b> <b>incontra</b> sempre più difficoltà coi verbi al <b>congiuntivo</b></p> <p>Quindi è tempo di <b>riaprire</b> il manuale di grammatica che è molto educativo</p> <p>Gerundio, imperativo e infinito, indicativo molti tempi e molte coniugazioni ma...</p> <p>Il congiuntivo ha un <b>ruolo distintivo</b> e <b>si usa</b> per eventi che non sono <b>reali</b></p> <p>È relativo a ciò che è <b>soggettivo</b> <b>a differenza di</b> altri modi verbali</p> <p>E adesso che lo <b>sai</b> anche tu non lo <b>sbagli</b> più</p> <p>Nel caso che il <b>periodo</b> sia della <b>tipologia dell'irrealtà (si sa)</b> <b>ci vuole</b> il congiuntivo</p> <p>Tipo <b>se tu avessi usato</b> il congiuntivo <b>trapassato</b> con lei <b>non sarebbe andata</b> poi male (<b>condizionale</b>) <b>segui</b> la <b>consecutio temporum</b></p> <p>Il congiuntivo ha un ruolo distintivo e si usa per eventi che non sono reali</p> <p>È relativo a ciò che è soggettivo a differenza di altri modi verbali</p> <p>E adesso ripassiamo un po' di verbi al congiuntivo che io <b>sia</b> (presente) che io <b>fossi</b> (imperfetto) che io <b>sia stato</b> (passato) che <b>fossi stato</b> (trapassato) che io <b>abbia</b> (presente) che io <b>avessi</b> (imperfetto) che <b>abbia avuto</b> (passato) che <b>avessi avuto</b> (trapassato) che io... <b>sarei</b></p>	<p><b>sia</b>: present subjunctive (<i>congiuntivo presente</i>) of <i>essere</i>: to be <b>fossi</b>: imperative subjunctive (<i>congiuntivo imperativo</i>) of <i>essere</i> <b>sia stato</b>: pluperfect subjunctive (<i>congiuntivo trapassato</i>) of <i>essere</i></p> <p><b>oggiogiorno</b>: nowadays; <b>corteggiare</b>: to court, woo <b>incontrare</b>: to meet, run into, bump in to <b>congiuntivo</b>: subjunctive</p> <p><b>riaprire</b>: to reopen</p> <p><b>ruolo</b>: role; <b>distintivo</b>: distinctive <b>si usa</b>: is used <b>reale</b>: real</p> <p><b>soggettivo</b>: subjective <b>a differenza di</b>: in contrast to</p> <p><b>sapere</b>: to know (p) <b>sbagliare</b>: to make a mistake (p)</p> <p><b>periodo</b>: sentence <b>tipologia dell'irrealtà</b>: unreal type; <b>si sa</b>: of course (lit. one knows) <b>volerci</b>: to be needed/required (<b>ci vuole</b>= (it) is needed/required</p> <p><b>se tu avessi usato</b>: if you had used (ct) <b>trapassato</b>: past perfect (or pluperfect) <b>non sarebbe andata</b>: it wouldn't have gone <b>seguire</b>: to follow (p); <b>consecutio temporum</b>: sequence of tenses</p>
--	--

## Canzone: Il Congiuntivo

di Lorenzo Baglioni

Difficoltà: **avanzato**

Tempi: **presente, congiuntivo presente, congiuntivo passato, congiuntivo imperativo, congiuntivo trapassato**

<p>Il congiuntivo <b>come ti dicevo</b> si usa in questo tipo di <b>costrutto sintattico</b></p> <p><b>Dubitativo</b> e quasi <b>riflessivo</b> <b>descritto</b> dal <b>segunte</b> esempio <b>didattico</b></p> <p>E adesso che lo sai anche tu non lo sbagli più</p>	<p><b>come ti dicevo</b>: as I was saying <b>costrutto sintattico</b>: syntactic construction</p> <p><b>dubitare</b>: to doubt; <b>riflessivo</b>: reflective <b>descritto</b>: described; <b>segunte</b>: following; <b>didattico</b>: educational</p>
--	---

### key

presente	p
imperfetto	i
passato remoto	pr
futuro semplice	fs
passato prossimo	pp
trapassato prossimo	tp
trapassato remoto	tr
futuro anteriore	fa
congiuntivo presente	cp
congiuntivo imperfetto	ci
congiuntivo passato	cpp
congiuntivo trapassato	ct
condizionale presente	czp
condizionale passato	czpp
imperativo	imp
gerundio	g